



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 30º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 À 05/11/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 18 de OUTUBRO À 05 de NOVEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto; identificação de imagens; leitura e interpretação de texto, rimas; escrita de frases; ordem alfabética. ➢ Matemática: Sistema de numeração decimal; ordens unidades, dezenas e centenas. Reconhecimento de centenas; subtração, antecessor/sucessor, situações problemas; ➢ Psicomotricidade: coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o jogo da memória e o palhacinho; pintura, recorte e colagem (montagem de carrinho).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar, escrever as palavras, identificar imagens, - Ler e interpretar, reconhecer rimas; escrita de frases; ordem alfabética. - Reconhecer ordens de números ordens unidades, dezenas e centenas. - Identificar quantidade (centena); subtrair, dar o antecessor/sucessor, resolver as situações problemas. - Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o jogo da memória e o palhacinho de acordo com o modelo ao lado e, também a montagem do carrinho seguindo as dobraduras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, formação de palavras; rimas e ordem alfabética; subtração; ordens; pintura e colagem; Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.

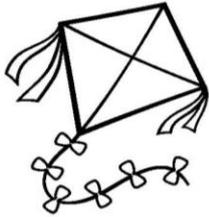


LÍNGUA PORTUGUESA

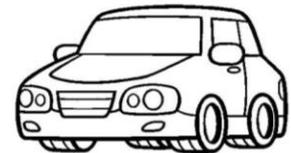
1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA.

SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVERIA SER,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- () CARTA
- () POEMA
- () RECEITA
- () CONTO

2) O TEXTO FALA SOBRE:

- () COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA.
- () COMO É BOM SER CRIANÇA.
- () DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM.
- () SOBRE BRINCADEIRAS.

3) A PALAVRA "CRIANÇA" TEM:

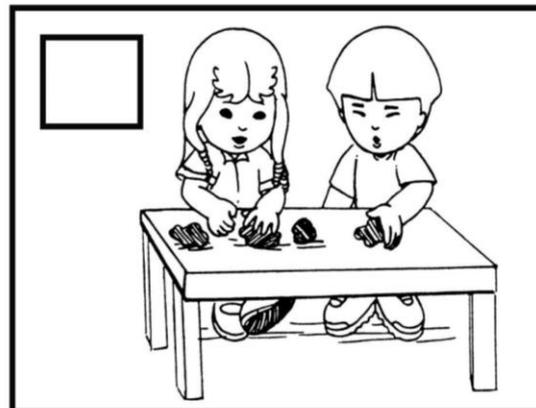
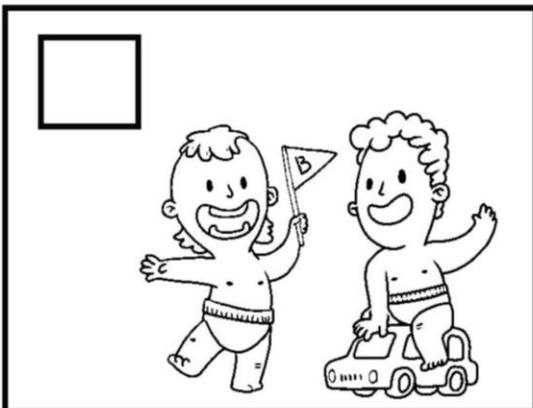
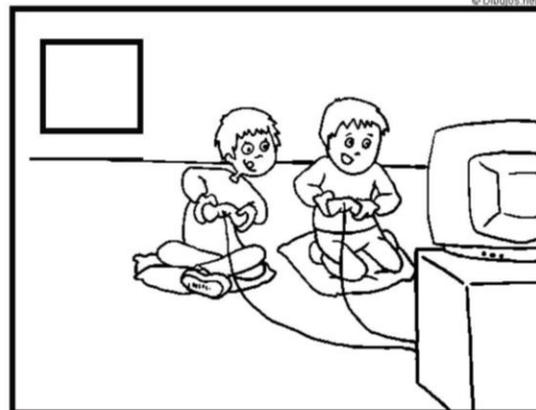
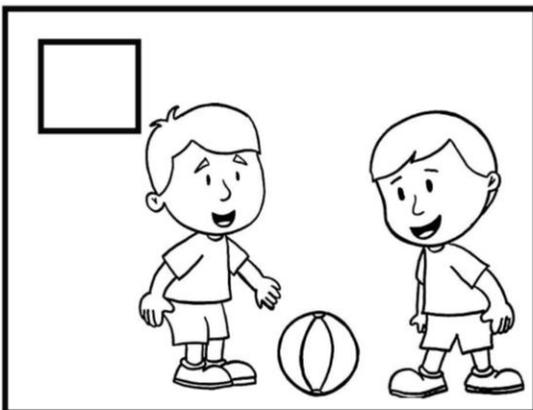
- () 2 SÍLABAS E 7 LETRAS.
- () 3 SÍLABAS E 7 LETRAS.
- () 4 SÍLABAS E 6 LETRAS.
- () 5 SÍLABAS E 6 LETRAS.

4) MARQUE UM "X" NA OPÇÃO EM QUE TEMOS APENAS PALAVRAS QUE SE INICIAM DA MESMA FORMA QUE A PALAVRA "CRIANÇA":

- () CRIATURA, CESTO, CASA.
- () CRIOU, CRAVO, CRIATIVO.
- () CRUEL, CABO, CUBO.
- () CADARÇO, CARRO, CRUZ.

5) ASSINALE O DESENHO QUE ILUSTRA A FRASE ABAIXO:

"OS MENINOS ESTÃO JOGANDO BOLA."





MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal

1) No quadro abaixo represente os números:

	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
NÚMERO	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
582			
939			
803			
701			
628			
723			
281			
145			

2) De acordo com os números abaixo escreva quantas ordens há em cada um:

a) 274 = _____

b) 8 = _____

c) 107 = _____

d) 65 = _____

e) 671 = _____

f) 301 = _____

3) Complete:

a) O número 372 tem _____ ordens

b) O número 6 possui _____ ordem, a das _____

c) O número 14 possui _____ ordens, das _____ e das _____



4) Complete:

a) 200 unidades = _____ dezenas

b) 200 unidades = _____ centenas

c) 1 centena = _____ dezenas

d) 1 centena = _____ unidades

5) Escreva em algarismos o número correspondente a:

a) 8 dezenas = _____

b) 5 dezenas = _____

c) 6 dezenas e 2 unidades = _____

d) 2 centenas e 3 dezenas = _____

6) Faça como no exemplo:

Ex: 843 = 8 centenas + 4 dezenas + 3 unidades

a) 742 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

b) 598 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

c) 217 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

d) 532 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

e) 711 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

7) Estruture os números:

a) 7 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = _____

b) 4 centenas + 5 dezenas + 1 unidades = _____

c) 8 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

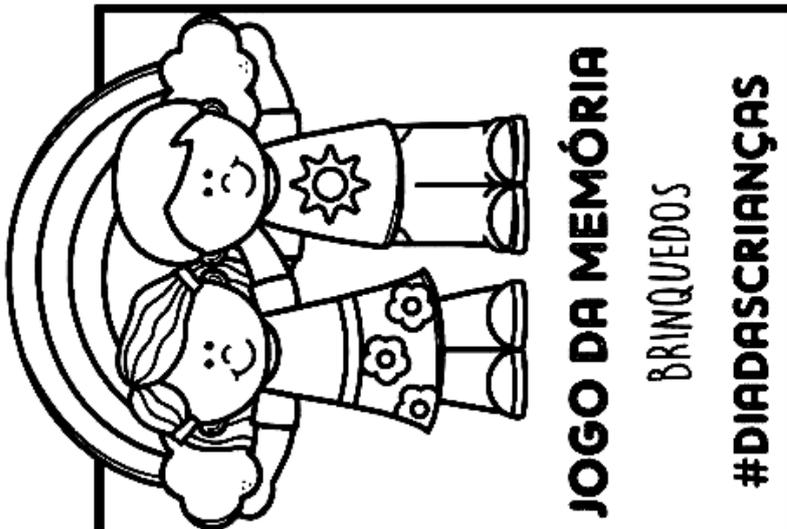
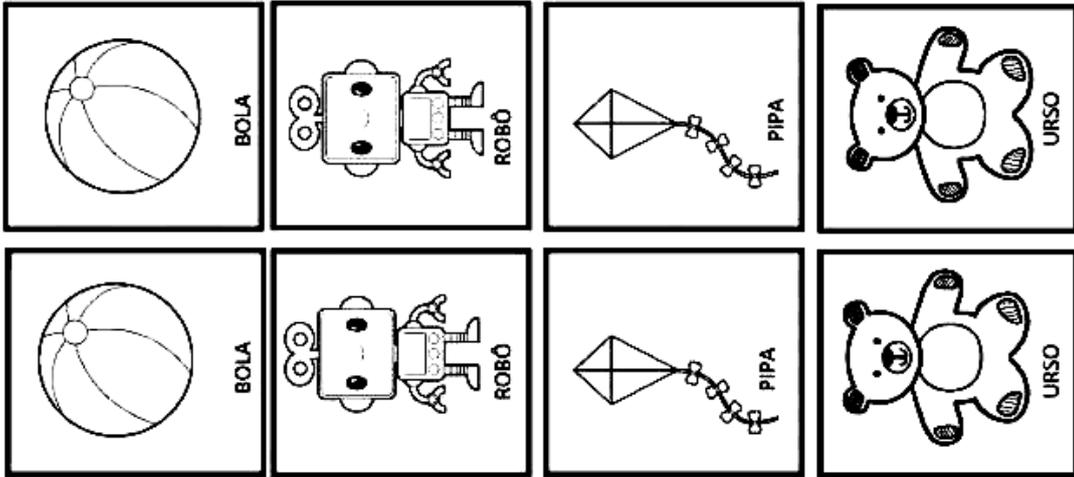
d) 3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades = _____

e) 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades = _____

f) 2 centenas + 1 dezenas + 7 unidades = _____



PSICOMOTRICIDADE

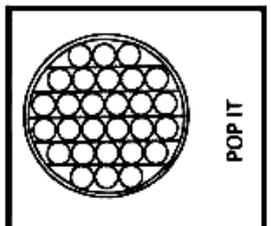
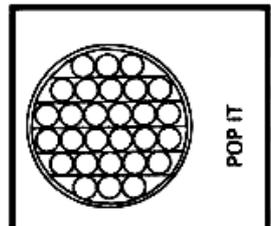
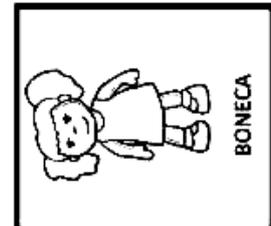
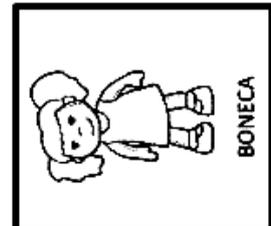


<https://pedagogaingrid.com>

SER CRIANÇA É SER FELIZ, CORRER,
BRINCAR ATÉ CANSAR E AINDA
PEDIR BISI!

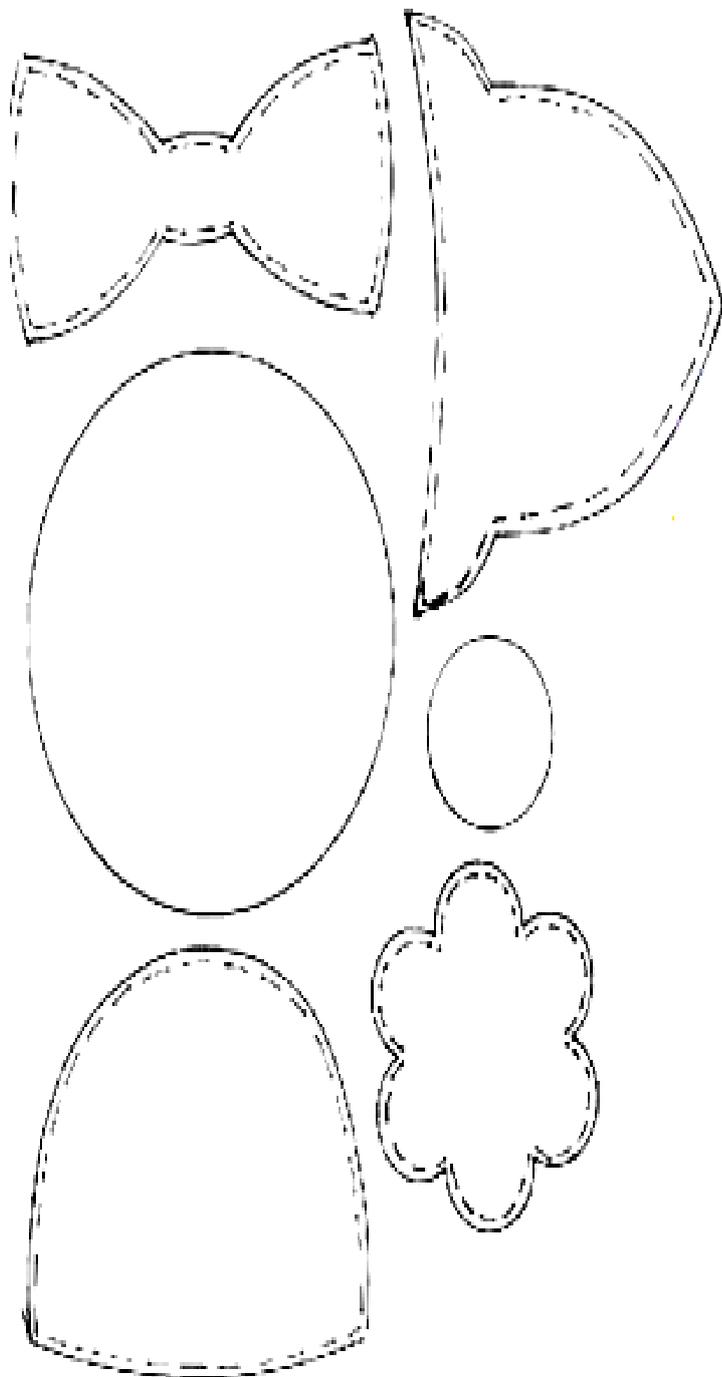
**FELIZ DIA DAS
CRIANÇAS!**

Com carinho: _____





PSICOMOTRICIDADE





LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O TEXTO RIMANDO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

SER - ESCOLA - VER - JARDIM - CRESCER

SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA _____,
SALTAR E CORRER NO _____,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.

É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM _____,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.

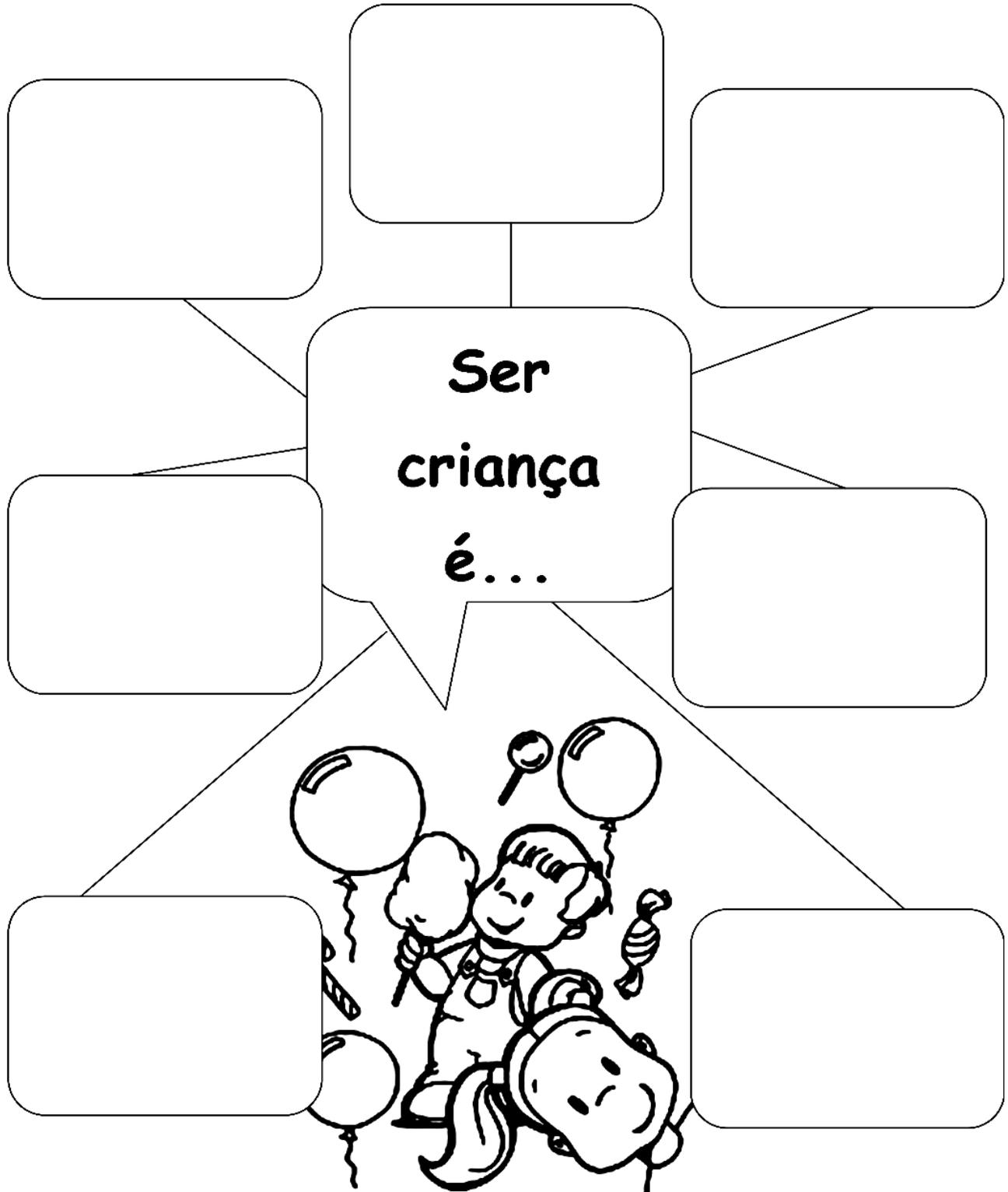
SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVIA _____,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A _____!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

QUEM É O(A) AUTOR(A) DO TEXTO ACIMA?

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

PARA VOCÊ O QUE É SER CRIANÇA? ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:





Atividade

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

EDUCAÇÃO

AMOR CARINHO

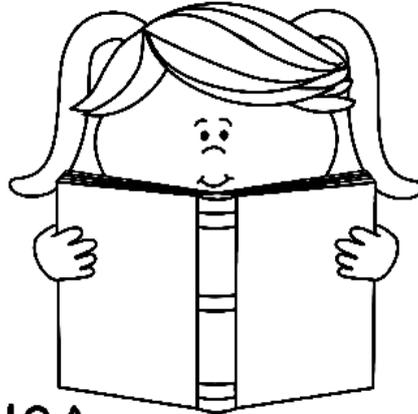
PROTEÇÃO

PAZ

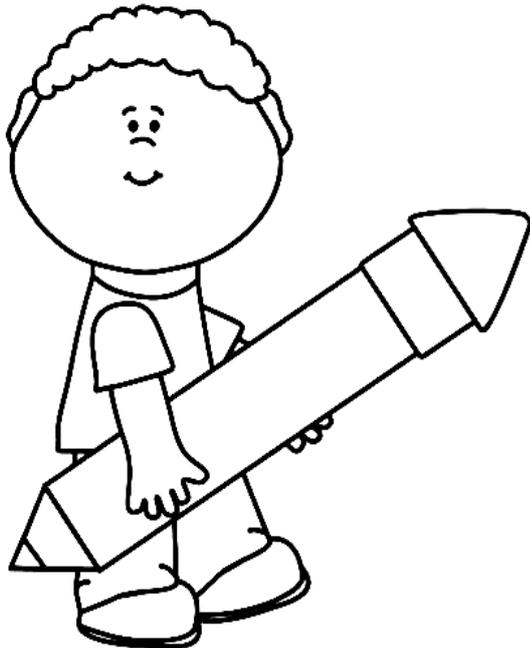
RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



3-ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS:



MATEMÁTICA

ARREDONDAMENTO

Arredonde para a centena mais próxima:

A) $478 = \underline{\hspace{2cm}}$

G) $754 = \underline{\hspace{2cm}}$

M) $962 = \underline{\hspace{2cm}}$

B) $833 = \underline{\hspace{2cm}}$

H) $561 = \underline{\hspace{2cm}}$

N) $204 = \underline{\hspace{2cm}}$

C) $789 = \underline{\hspace{2cm}}$

I) $550 = \underline{\hspace{2cm}}$

O) $361 = \underline{\hspace{2cm}}$

E) $105 = \underline{\hspace{2cm}}$

J) $222 = \underline{\hspace{2cm}}$

P) $897 = \underline{\hspace{2cm}}$

F) $273 = \underline{\hspace{2cm}}$

L) $435 = \underline{\hspace{2cm}}$

Q) $910 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ligue cada número à centena mais próxima:

347

100

664

200

352

300

473

400

148

500

578

600

186

700



SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 528 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$



- DÊ O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:

	350	
	98	
	218	
	80	

	121	
	559	
	260	
	209	

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 3 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 3.000 e 1.783 é de:

- (A) 1.217
- (B) 2.007
- (C) 100
- (D) 178

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346



PSICOMOTRICIDADE

CARRINHO DE CORRIDA



www.smartkids.com.br

Para brincar com seu carrinho, basta colorir, recortar e colar as abinhas.
Depois disso seu carrinho está pronto para brincar!

